



## Enseignement de la prévention des lombalgies dans les écoles para médicales

**Institut Régional de Formation – CHU de REIMS**

A.C. Delavelle  
Médecine et santé au travail, C.H.U. de Reims



## CHU de REIMS

**SITE PRINCIPAL :**

- ✓ Hôpital Robert Debré (669 lits)
- ✓ Hôpital Maison Blanche (450 lits)
- ✓ American Memorial Hospital (126 lits)

**AUTRES ETABLISSEMENTS REPARTIS DANS LA VILLE DE REIMS**

- ✓ Hôpital Sébastopol (110 lits)
- ✓ Résidence des Capucins (148 lits)
- ✓ 4 EHPAD : Marguerite Rousselet (142), Roux (345), Wilson (340) et Roederer Boisseau (100)



## CHU de REIMS

**REPARTITION DES LITS PAR SECTEUR : 2430 lits**

- ✓ Court séjour 1150 lits
- ✓ Psychiatrie 95 lits
- ✓ Soins de suite et réadaptation 258 lits
- ✓ Hébergement personnes âgées 927 lits

**EFFECTIFS PERSONNELS 7284**

- ✓ Non médicaux : 5557
  - soignant et éducatif 3771
  - médico technique 353
  - technique 707
  - administratif 726
- ✓ Médicaux : 1727
  - médecins 495
  - internes 344
  - étudiants 688
  - praticiens attachés 200



## CHU de REIMS

**INSTITUT REGIONAL DE FORMATION DU PERSONNEL PARA MEDICAL**

- ✓ Institut de Formation en Soins Infirmiers IFSI
- ✓ Ecole d'Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat IADE
- ✓ Ecole d'Infirmiers en Bloc Opératoire Diplômé d'Etat IBODE
- ✓ Institut de Formation des Cadres de Santé IFCS
- ✓ Ecole de Puéricultrices
- ✓ Ecole d'Auxiliaires de Puériculture
- ✓ Institut de Formation de Manipulateur en Electroradiologie Médicale IFMEM
- ✓ Institut de Formation d'Aides Soignants IFAS
- ✓ Ecole de Sages Femmes
- ✓ Institut de Formation de Masso-Kinésithérapie IFMK
- ✓ Institut de Formation d'Ambulanciers IFA



## EFFECTIFS INSTITUT DE FORMATION

ECOLES	EFFECTIFS TOTAUX	DUREE D'ETUDES
IFSI	566	3 ans
IADE	26	2 ans
IBODE	16	18 mois
IFMK	101	3 ans
PUER.	20	1 an
AUX. PUER.	29	1 an
IFAS	103	41 semaines / 1 an
IFMEM	82	3 ans
IFA	39	18 semaines
IFCS	19	1 an
ESF	92	4 ans
<b>TOTAL</b>	<b>1093</b>	



## AIDE SOIGNANTE

*Profession très concernée par le problème des lombalgies : pathologies / aptitude / reclassement*

- ✓ effectif : 103 - 41 semaines de formation
  - 17 semaines en Institut : cours , travaux dirigés , travaux de groupe et séances d'apprentissage pratique et gestuelle
  - 24 semaines en stage clinique
- ✓ Diplôme s'acquiert par :
  - suivi et validation intégralité de formation
  - suivi et validation d'une ou plusieurs unités de formation (module et stage) = formation complémentaire en fonction des modes d'accès au diplôme



## AIDE SOIGNANTE

---

✓ **MODULES**

- Module 1 : accompagnement d'une personne dans les activités de la vie quotidienne
- Module 2 : l'état clinique d'une personne
- Module 3 : les soins
- **Module 4 : ergonomie**
- Module 5 : relation communication
- Module 6 : hygiène des locaux hospitaliers
- Module 7 : transmissions des informations
- Module 8 : organisation du travail

✓ **STAGES DE 140 H ( 4 semaines )**

- court séjour : médecine et chirurgie
- moyen ou long séjour : personnes âgées ou handicapées
- santé mentale ou psychiatrie
- secteur extra hospitalier
- structure optionnelle



## AIDE SOIGNANTE

---

✓ **MODULE 4 ERGONOMIE**

- **Compétence**  
« Utiliser les techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes »

- **Objectifs de formation**

- introduction à l'ergonomie = tenue professionnelle (chaussures, tenue confortable)
- identifier et appliquer les principes d'ergonomie et de manutention lors des mobilisations, des aides à la marche et des déplacements
- identifier et appliquer les règles de sécurité et de prévention des risques, notamment ceux liés aux pathologies et l'utilisation du matériel médical
- installer la personne en tenant compte de ses besoins, de sa pathologie, de son handicap, de sa douleur et des différents appareillages médicaux



## AIDE SOIGNANTE

---

✓ **MODULE 4 ERGONOMIE**

→ **Savoirs associés théoriques et procéduraux ( 10 h )**

- le système locomoteur ( anatomie , physiologie , le mouvement )
- le port de charges et ses conséquences sur l'anatomie du corps humain
- les accidents dorso-lombaires
- législation et déontologie / isolement , contention , limitation des mouvements, et droits des patients
- principes et règles d'ergonomie concernant la manutention de personnes
- différentes méthodes de manutention
- techniques de prévention des accidents DL
- repérage des positions algiques et antalgiques
- principes et règles de rangement selon l'accès et le stockage des produits et matériels



## AIDE SOIGNANTE

---

✓ **MODULE 4 ERGONOMIE**

→ **Savoirs associés pratiques ( 40 h )**

- attitudes dans la vie quotidienne ( courses par exemples ) : prise de conscience des contraintes rachidiennes
- positions et attitudes professionnelles correctes
- installation de la personne en fonction de son degré d'autonomie et en tenant compte de ses besoins, de sa pathologie, de son handicap, de sa douleur et des différents appareillages médicaux
- mobilisation, aide à la marche, au déplacement
- prévention des ankyloses, des attitudes vicieuses, chutes



## AIDE SOIGNANTE

---

✓ **MODULE 4 ERGONOMIE**

→ **Savoirs associés pratiques ( 40 h ) : conditions d'apprentissage**

- groupe de 10/12 personnes
- éducation gestuelle spécifique
- applications cliniques
- aides techniques
- utilisation du matériel ++
- démonstration de divers matériels par société ( futur conseiller pour achat de matériel spécifique patient à domicile ) : savoir argumenter pour sensibilisation au coût
- pratique entre étudiantes : importance des prises, autocritique



## AIDE SOIGNANTE

---

✓ **MODULE 4 ERGONOMIE**

→ **Savoirs associés pratiques ( 40 h )**

- manœuvres de roulement passif, aidé
- mise sur bassin
- réhaussements
- redressements, abaissements : passifs, aidés
- transferts horizontaux
- transferts verticaux ( lit/fauteuil, fauteuil/lit )
- transferts assis /assis
- accompagnement à la marche
- verticalisateur, lève malade, disque ...
- utilisation de simulateurs de handicap : écharpe, attelle, lunettes, bouchons d'oreille
- méthodes aidées : importance de la communication pour utilisation du potentiel d'autonomie du patient

**AIDE SOIGNANTE**

✓ **MODULE 4 ERGONOMIE**

**+ travaux dirigés 6 h**

- film
- démonstration de matériel
- exploitation d'une brochure de prévention

**AIDE SOIGNANTE**

✓ **MODULE 4 ERGONOMIE**

→ Interaction avec d'autres modules de l'enseignement :

- > module 1 : accompagnement dans les gestes de la vie quotidienne
- > module 2 : l'état clinique d'une personne
- > module 3 : les soins
- > module 5 : communication

**AIDE SOIGNANTE**

✓ **MODULE 4 ERGONOMIE**

→ Niveau d'acquisition et limites d'exigence

- conséquences du port de charges lourdes : en lien avec des lieux et des conditions d'exercice variées ( lieux , locaux , pathologies ...)
- rôle de l'AS dans l'aide au déplacement et à la mobilisation précisé en liaison avec les autres professionnels
- règles de sécurité et principes déontologiques : analyse en fonction des situations spécifiques

**+ études de cas cliniques / 20 h : démarche de soins, comportement postural**

**AIDE SOIGNANTE**

✓ **MODULE 4 ERGONOMIE**

→ Evaluation

- > *critères de résultat* :
  - **activités d'installation et de mobilisation** de la personne , des aides à la marche déplacements, transports : réalisés de façon confortable et adaptée
  - **gestes et postures adaptés**
  - **matériel choisi** de façon correcte selon les lieux d'exercice
- > *critères de compréhension* :
  - choix des **gestes, activités, matériels et techniques utilisés** en fonction de l'état de la personne et justifié
- > *épreuves mises en place* :
  - fin de module : **mise en situation** en salle de pratiques d'exercices de manutentions enseignés ( choix de matériel et démonstration , tirage au sort d'une épreuve )

**AIDE SOIGNANTE**

✓ **MODULE 4 ERGONOMIE**

→ Validation du module

- > épreuve pratique couplée à l'épreuve pratique du module 1 : lors du deuxième ou troisième stage
- > acquisition en stage des pratiques préventives de manutention et des règles de sécurité pour installation et mobilisation des personnes

**AIDE SOIGNANTE**



The top two photos show a healthcare worker using a blue lifting device to assist a patient in a hospital bed. The bottom photo shows a healthcare worker using a similar device to assist a patient sitting in a chair.



## AIDE SOIGNANTE



## AIDE SOIGNANTE



## AIDE SOIGNANTE



## AIDE SOIGNANTE



## AUXILIAIRE DE PUERICULTURE

### Diplôme d'Etat :

- **MODULE ERGONOMIE** : Utiliser les techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation

- **ITEMS du savoir faire** : installer et mobiliser le nourrisson ou l'enfant , dispenser des soins liés à l'hygiène et au confort de l'enfant, effectuer une toilette , réaliser des gestes quotidiens , déshabiller habiller l'enfant , .... **en fonction de l'âge de l'enfant , de son autonomie, de son développement, et le cas échéant de sa pathologie ou de son handicap**

- **4 H d'enseignement théorique** : le système locomoteur , le port de charges et ses conséquences, les accidents dorsolombaires
- **12 H d'enseignement pratique** : les techniques de prévention  
*adapté à la petite enfance*  
*à partir de l'autonomie du patient/enfant*
- **1H législation**



## INFIRMIERE D.E.

✓ 1 è année :

→ **Module ERGONOMIE** : prévention-autonomie-confort

→ **Travaux pratiques de 2 h :**

- **Gestuelle de la personne :**

apprentissage des schémas moteurs propres au déplacement  
moyens de les entretenir et de les restaurer chez un personne en perte d'autonomie  
apprentissage des schémas moteurs propres à des gestes professionnels et leur automatization

- **Douleur provoquée ou induite chez le soignant et chez le patient**  
**Lien avec le confort et l'autonomie de la personne**

mécanismes physiopathologiques de déclenchement de la douleur lors des déplacements  
principes de protection lors des déplacements , de l'installation du patient ainsi que dans la pratique des professionnels du soin

- **Aide aux déplacements**

gestes quotidiens d'un soignant auprès d'une personne dépendante dans le respect des principes de protection , de confort et de respect de l'autonomie du patient

**H** **INFIRMIERE D.E.**

---

✓1 è année

**Techniques**

- retournement : méthodes en poussée , tirée
- redressements/abaissements
- passage assis debout et inversement
- transfert assis assis ( lit au fauteuil )
- réhaussement au lit un soignant
- réhaussement au lit deux soignants ( 2 techniques)
- réhaussement au fauteuil un soignant ( 2 techniques )
- réhaussement au fauteuil deux soignants
- transfert lit fauteuil 3 soignants

**H** **INFIRMIERE D.E.**

---

✓1 è année

**Règles permettant de protéger et d'économiser le dos**

- réfléchir avant d'agir
- connaître ses limites et savoir se faire aider
- utiliser au maximum les possibilités du patient
- se référer au déplacement spontané du patient
- se rapprocher de la charge
- déplacer plutôt que porter
- garder le dos en bonne position en utilisant les membres inférieurs
- prises au niveau du bassin et des omoplates
- rechercher des points d'appui
- respecter le sens du déplacement
- mouvement n'est pas synonyme de douleur
- repos n'est pas synonyme d'indolence

**H** **INFIRMIERE D.E.**

---

✓2 è année :

→ 2H de cours magistral : les rachialgies chez les soignants

épidémiologie , anatomophysiologie, mouvements et contraintes du rachis, facteurs de risque, pathologies , prévention

→ Travaux pratiques : 2H x 3

gestuelle de protection en situation virtuelle de travail  
utilisation du matériel ( LM , verticalisateur etc .... )

**H** **INFIRMIERE D.E.**

---

✓3 è année :

→ préparation en groupe d'un support pédagogique

destiné à informer, expliquer, promouvoir chez les soignants

- intégration du déplacement des personnes dans la démarche de soins
- sécurité et confort des patients
- utilisation adaptée du matériel d'aide au déplacement
- protection contre les TMS des soignants au travail ...

→ thèmes de travail : situations de soins proposées , techniques manuelles de déplacement des patients , utilisation adaptée du matériel

→ travail sur 5 mois : restitution devant jury / critères ( exactitude , références , qualité du travail , caractère pédagogique, cohérence , hiérarchisation des éléments importants)

**H** **IBODE**

---

8 h : → 2h : les rachialgies chez les soignants épidémiologie , anat physio du rachis, les mouvements , les facteurs de risque, les pathologies , la prévention

→ 2 h : problèmes rencontrés

→ 4 h : pistes de solutions éducation gestuelle , relaxation , prise de conscience , gymnastique d'entretien




**H** **MASSEUR KINESITHEPEUTE**

---

*Diplôme d'Etat*

✓ **STRUCTURE DU REFERENTIEL :**

→ **les savoirs agir en situation**

activités à mettre en œuvre dans un certain type de situation

→ **les ressources en savoirs et savoirs faire**

possédées, combinées et mobilisées pour choisir et mettre en œuvre des pratiques professionnelles pertinentes dans les différentes situations composant le métier





## MASSEUR KINESITHERAPEUTE

### ✓ LES SITUATIONS DE SOINS

- **Type 1** : assurer des activités de MK de **prévention primaire** pour un groupe de personnes en formation
- **Type 2** : assurer des soins de MK dans le cas d'une **pathologie non chronique**
- **Type 3** : assurer des soins de MK dans le cas d'une **pathologie chronique**
- **Type 4** : assurer des prestations de **remise en forme et de mieux être**

### ✓ LES SITUATIONS COMPLEMENTAIRES

- **Type 5** : **transmettre** ses pratiques , savoirs et savoir-faire en situation de soins
- **Type 6** : contribuer à une **recherche clinique et scientifique** domaine de la MK
- **Type 7** : réaliser des **actions de promotion** de la profession de MK
- **Type 8** : créer un **cabinet ou plateau technique** et assurer sa gestion et celle de ses activités
- **Type 9** : **enseigner la MK** dans les établissements de formation



## MASSEUR KINESITHERAPEUTE

### ✓ 1 è année : MODULE 4

- **Anatomie , physiologie articulaire , physiopathologie du rachis**
- **Biomécanique** : analyse du mouvement , angulations articulaires (logiciel )
- **Techniques de manutention des malades et des personnes handicapées** 12 h en atelier



### ✓ 2 è année :

**complément** : comment se situer en tant que professionnel pour conseil au patient

### ✓ 3 è année : module ERGONOMIE

- **Analyser un poste de travail**
- **Construire des séquences d'éducation**
- **Mettre en forme des cours de prévention**



## FORMATION AMBULANCIER

### Diplôme d'Etat

- 18 semaines temps plein : 13 semaines d'enseignement + 5 semaines de stage
- 2 sessions par an
- validation de 8 compétences



- **module ERGONOMIE** 2 semaines : 15 h d'enseignement pratique et examen de 3 h théorique et pratique de mise en situation ( groupes de 10 )

en fonction de la pathologie : à un soignant ou à deux soignants

- **Manutention du brancard , engagement dans le véhicule**
- **Transferts : lit / fauteuil , lit /brancard , fauteuil/brancard**
- **Transport assis sangle**
- **Relevés au sol**
- **Retournelements au lit , réhaussements , passages couché/assis , et assis couché**



## REMERCIEMENTS

- H. QUINART Institut de Formation en Masso- Kinésithérapie
- P. HUMBERT Institut de Formation en Soins Infirmiers
- J.J. GUAYRAUD Ecole IBODE
- B. BONIFACE Institut de Formation d'Aides Soignantes
- C. BOUREAU Ergonome CHU de Reims